

关于公布“汕头市数学会 2023 年优秀数学 教学论文评比活动”评选结果的通知

为促进潮汕地区广大数学工作者进行学术成果交流和数学教学改革，提高潮汕地区数学教学质量，提高数学教师的教学科研水平，汕头市数学会举行了 2023 年优秀数学教学论文评选活动。活动收到汕头市和潮州市参评论文共计 49 篇。

经评审，共评出一等奖 7 项，二等奖 14 项，三等奖 23 项。现将评选结果予以公布（详见附件）。

附件：汕头市数学会 2023 年优秀数学教学论文评选结果



附件：汕头市数学会 2023 年优秀数学教学论文评选结果

注：同一获奖等级排名不分先后，以姓名拼音排序

一等奖

姓名	单位	论文标题
陈少凤	汕头市汕樟中学	浅谈中考数学最值问题的解题方法
陈炜芑	潮州市瓷都中学 / 汕头大学教育硕士	基于数学问题解决，培养高中生的数学创造性思维——以一道高考解析几何试题的教学为例
关苑玲	汕头市聿怀中学	巧用“函数同构”解决含参的恒成立问题
黄丹乔	广东汕头华侨中学	SOLO 分类理论视域下的高考数学试题分析——以 2023 年全国数学新高考 I 卷为例
林维盛	汕头市潮阳南侨中学	放缩法破解曲线间的公切线问题
许玉霞	汕头市澄海中学	以课为翼，向思维更高处飞跃
詹嘉玲	汕头市东厦中学	以动量演绎，化定量探究，破立几难关

二等奖

姓名	单位	论文标题
蔡妙璇	汕头市翠英中学	分层教学 优化课堂
车健	罗定市罗定中学城东学校 / 汕头大学教育硕士	初中数学教学落实立德树人的教学思考
黄春秀	汕头市达濠第二中学	“教”之所忧我必念之，“育”之所盼我必行之——以形成性评价在课堂实践的应用为例
黄泽航	汕头市东厦中学	互联网+教育背景下智慧课堂教学模式的探索
卢芸	汕头市东厦中学	立足数学思想，培养学生的数学能力

王志猛	汕头市六都中学	高中数学教育高质量发展的探索与策略
吴艾霞	汕头市第一中学	基于数学素养下课后作业的优化设计与评价——以“将军饮马问题”这节课为例
辛馥姍	汕头市东厦中学	圆中涉及二元代数式最值问题的解法新探
许镇文	汕头市东厦中学	高中数学中“最值”的常见类型及应用
颜丽纯	汕头市潮南区峡山南里棉岭学校	“双减”背景下初中数学高质量课堂的提升策略方法
张湖鑫	广东汕头华侨中学	以 CSMS 为镜，促进课堂智慧有效生成
张瑶芝	汕头市东厦中学	立体几何动点存在性问题的向量法探究
张怡涵	汕头市金山中学	浅谈高中数学之美

三等奖

姓名	单位	论文标题
陈传炆	汕头市鮀浦中学	谈“同课异构”评课模式的创新尝试
陈伟宣	汕头市翠英中学	基于“三新”背景下的高中数学教学探索
陈叙钦	汕头市鮀浦中学	以近几年高考全国卷命题思路与原则论基于核心素养提高数学阅读能力
陈伊绚	汕头市金禧中学	融合生活，助燃课堂——浅谈初中数学课堂“生活化”教学策略
陈泽航	汕头市金砂中学	数学，解决生活问题的利器——高中数学生活化建模教学研究
陈泽娴	汕头市翠英中学	反思性教学在高中数学课堂上的实践策略
洪少燕	汕头市潮南区胪溪中学	在变式中梳理简单几何体的外接球问题

黄清招	汕头市翠英中学	把握大方向 注重小积累——新高考下的数学有效备考之一题多解
黄晓芬	汕头市金禧中学	近十年高考数学全国卷“圆”试题分析及教学思考
李漫粧	汕头市潮南区两英中学	基于数学核心素养的教学——以“一元二次不等式及其解法”新授课为例
李昀辑	博文书社	PBL 理论下初中数学分层教学实践探究——以相似三角形性质和判定为例
林佳燕	潮州市潮安区龙溪中学	基于核心素养的立体几何题解法探析与教学思考——以一道立体几何题为例
林坤毅	汕头市鮀浦中学	高中学生数学阅读能力的提升与实践
邱宏才	汕头市鮀浦中学	打破传统模式 倡导教学创新——浅谈构筑高效的高中数学课堂教学尝试
吴佳娜	汕头市潮南区胪溪中学	问题链驱动高中数学单元教学
吴立文	汕头市潮南区砺青中学	导函数中隐零点的处理方法
肖荣	汕头市实验学校	渗透数学文化的高中数学教学探究——以《直线的倾斜角与斜率》为例
许碧玉	汕头市翠英中学	追本溯“圆”，巧解平面向量的最值问题
杨扬	汕头市聿怀中学	基于数学建模核心素养的图形类平面向量选填题解法探究
袁镁	汕头市谢易初级中学	浅谈在数学教学中如何培养学生的发散思维
张金田	汕头市谢易初级中学	浅谈高中数学抽象函数的若干解法
赵惠珠	汕头潮南区峡山沟头小学	谈信息技术融合于小学数学课堂教学的成功探究之浅见
郑艾子	潮州市潮安区东方实验学校	情景教学在初中数学中的应用